Matsferill

Freyja Birgisdóttir

Miðstöð menntunar
og skólaþjónustu

Um Matsferil

Matsferill er safn matstækja sem ætlað er að draga upp heildstæða mynd af námslegri stöðu og framvindu nemenda jafnt og þétt yfir skólagönguna og koma auga á þau börn sem telja má í áhættu vegna framvindu í námi og þroska.

Tvíþætt hlutverk Matsferils

Að fylgjast með hverju barni og auðvelda þannig starfsfólki skóla að veita viðeigandi kennslu og stuðning

Að afla upplýsinga um stöðu skólakerfisins í heild þannig að stefnumótandi aðilar geti fylgst með þróun námsárangurs yfir tíma og greint styrkleika, mögulegar áskoranir og lagt til menntaumbætur í kjölfarið.

Matstækin

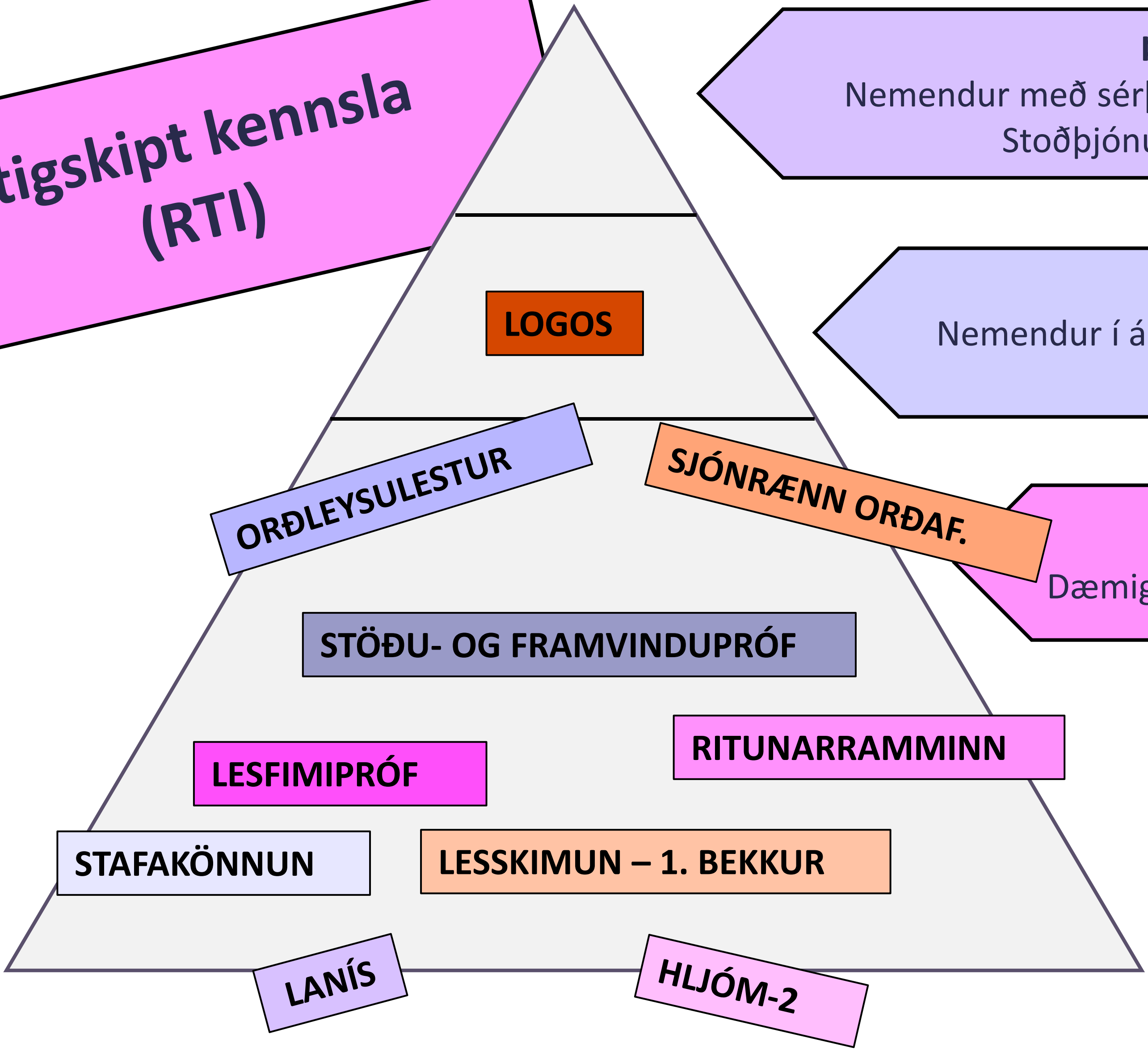
Stöðu- og framvindupróf

Skimunarpróf

Greinandi próf

Verkfæri til stuðnings mats og kennslu

Stigskipt kennsla (RTI)



ÞREP 3: 5% nemenda
Nemendur með sérþarfir – einstaklingsmiðað skipulag náms
Stoðþjónusta skóla og ytri stoðþjónusta

ÞREP 2: 15-20% nemenda
Nemendur í áhættu (gráa svæðið) – stoðþjónusta skóla
Samvinna við heimili

ÞREP 1: 75-80% nemenda
Dæmigerð framvinda í námi – hefðbundin kennsla

Stöðu- og framvindupróf

Stöðluð stöðu- og framvindupróf í ólíkum greinum eru mikilvægur hluti Matsferils.

Markmiðið að draga upp sem nákvæmasta mynd af því hvar áskoranir og styrkleikar nemenda liggja.

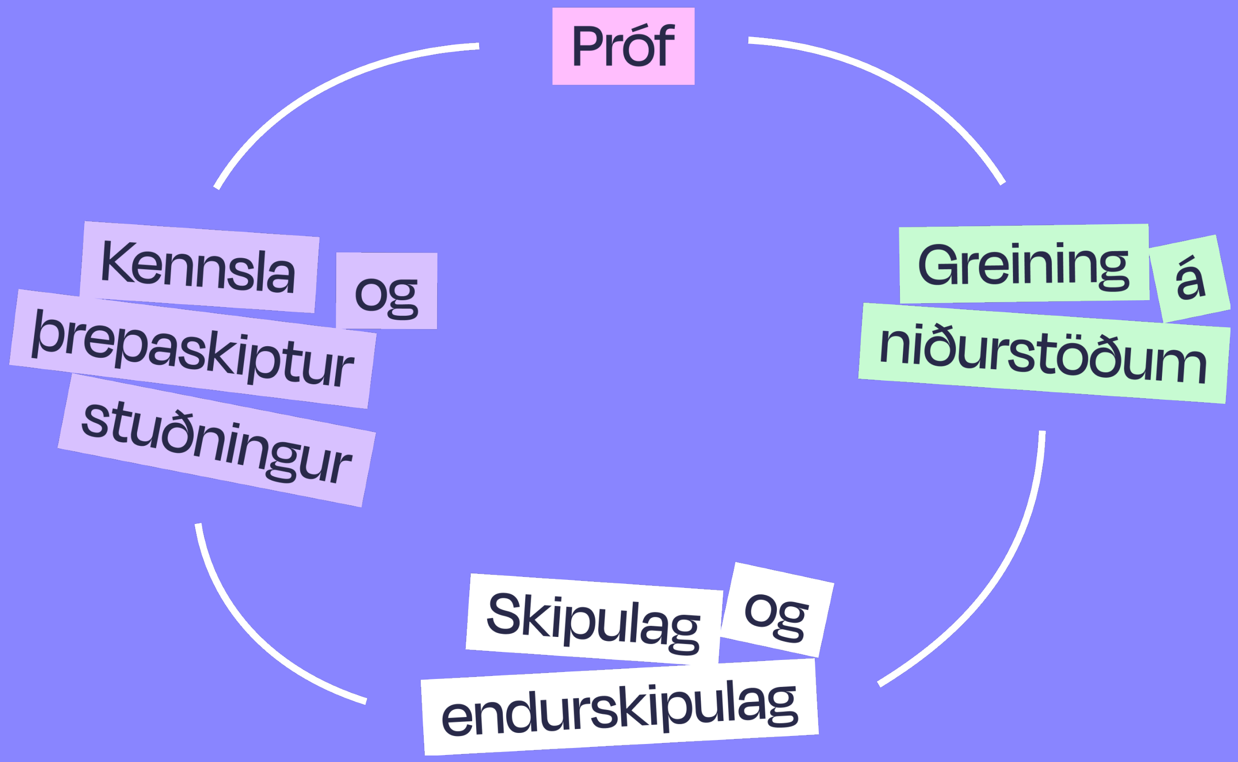
Flestir skólar hafa í nokkur ár lagt mat á stöðu og framfarir nemenda 1. - 10. bekkjar í lesfimi.

Leggjum nú lokahönd á stöðu- og framvindupróf í lesskilningi og stærðfræði.

Lögð fyrir árlega að frá 3. upp í 10. bekk að vori

Niðurstöður nýtast kennurum til mats á árangri kennslunnar að vori og skipulagningar kennslu að hausti.

Slík hringrás mats og kennslu er mikilvægur grunnur markvissra kennsluhátta og auðveldar kennurum að aðlaga kennslu að ólíkum þörfum nemenda.



Stöðu- og framvindupróf

Stöðu- og framvindupróf Matsferils eru stöðluð.

Fyrirlögnin mun miðast við fjögurra vikna prófaglugga

Hverju prófi fylgja aldursbundin viðmið um frammistöðu og því mögulegt að bera niðurstöður hvers nemanda, bekkjar eða skóla saman við niðurstöður fyrir landið í heild.

Íslenskt skólakerfi mun því áfram hafa greiðan aðgang að vönduðum samræmdum mælikvörðum.

Stöðu- og framvinduprüf

Vor

Samkvæmt frumvarpi laga um breytingar á námsmati verða próf í lesskilningi og stærðfræði skylda í 4. 6. og 9. bekk

3. bekkur
4. bekkur
5. bekkur
6. bekkur
7. bekkur
8. bekkur
9. bekkur
10. bekkur

Hvaða nemendur taka prófin?

Við mælumst til að allir nemendur í 4.-10. bekk, sem fylgja sínum árgangi í námi, og geta þar með uppfyllt aldursbundin hæfniviðmið aðalnámskrár, taki prófin.

Á þó ekki við um nemendur með einstaklingsnámskrá, í stærðfræði og/eða íslensku, þar sem vikið er frá ákvæðum aðalnámskrár.

Stuðningsúrræði og sveigjanleiki í fyrirlögn prófa geta hjálpað mikið

Mat á framvindu í íslensku sem öðru máli:

Matsrammar unnir á grunni hæfniramma í íslensku sem öðru tungumáli

Próf sem barn tekur

Miðlun niðurstaðna úr prófum Matsferils

Niðurstöðum verður miðlað rafrænt

Sérstakt stafrænt notendaviðmót í þróun þar sem starfsfólk skóla getur valið hvaða próf á að leggja fyrir hvenær og nálgast niðurstöður hvers nemanda, bekkjar og skóla.

Hver notendahópur fær sér útbúna skýrslu um niðurstöður.

Skólastjórnendur, kennarar, nemendur og forráðamenn þeirra, stefnumótandi aðilar.

Niðurstöðum fylgja alltaf ábendingar um næstu skref.

Eftirfylgd með niðurstöðum

Ráðgjöf og stuðningur til skóla innbyggður í innleiðingarferli

- rýnt í niðurstöður mats og breytingar í kennsluháttum innleiddar í samræmi við þær

Aukið svigrúm MMS til þess að fylgja niðurstöðum eftir – mikilvægt að geta haft frumkvæði af að bjóða þeim sveitarfélögum og skólum stuðning sem á þurfa að halda

Regluleg endurgjöf frá kennurum, nemendum og skólastjórnendum um inntak og framkvæmd prófa

Reglulegt mat á áreiðanleika og réttmæti prófa

- Matsferill verður tengdur við Frigg nemendagrunn
  - Heldur utan um grunnupplýsingar sem tengjast nemendum og skólagöngu þeirra
  - Hægt að vinna og birta niðurstöður með mun fjölbreyttari hætti en áður og auðga þær með öðrum gögnum

- Einnig stefnan að tengja niðurstöður Matsferils við grunn um námsgögn
  - Raungerir þá áherslu að mæta hverju barni þar sem það er statt hverju sinni með viðeigandi kennsluefni

Samráð vegna Matsferils

Matsferill hvílir á sterkum fræðilegum grunni en ekki síður á hugmyndum fjöldamargra hagsmunaaðila sem hafðir voru með í ráðum við undirbúning hans

- Framtíðarstefna um samræmt námsmat sem kom út í janúar 2020 á vegum stjórnarráðsins
- Spurningakannanir til kennara og forsjáraðila, samráðsfundir og rýnihópaviðtöl við sérfræðinga skólaþjónustunnar og hópviðtöl við nemendur

Tímalína

Skólaárið 2024 - 2025

Haust

Lokahönd lögð á stöðu- og framvinduróf í lesskilningi og stærfræði fyrir **4. til 10. bekk.**

Tvö próf í hverjum árgangi.

Vor

Samstarf við 20 skóla á landsvísu um að nota prófin og veita endurgjöf um inntak þeirra, fyrirkomulag og framkvæmd.

Skólaárið 2025 - 2026

Haust

Vor

Stöðu- og framvinduróf í lesskilningi og stærfræði fyrir alla skóla í **4. til 10. bekk.**

Skyldubundin fyrirlögn í **4., 6. og 9. bekk.**

Skólaárið 2026 - 2027

Haust

Þemapróf í lesskilningi og stærfræði í boði allt árið.

Vor

Próf lögð fyrir í öllum árgöngum (**3. til 10. bekk**)

Skyldubundin fyrirlögn í **4., 6. og 9. bekk.**

Takk!!

Sjá nánar á matsferill.is