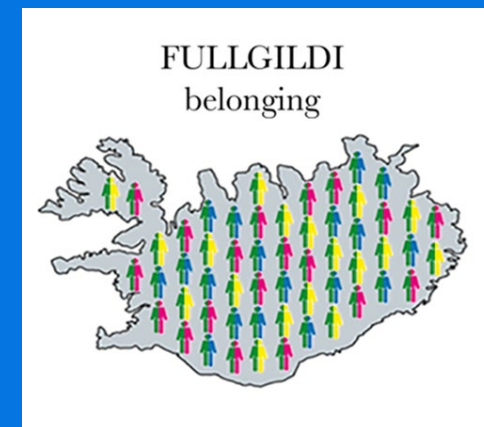
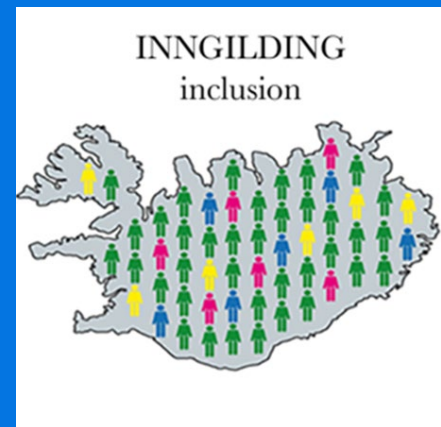
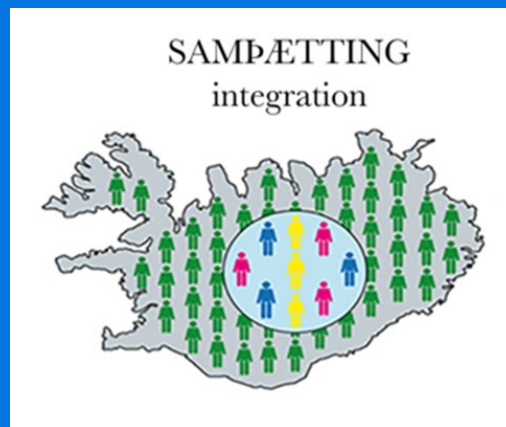




Hvað leynist undir ísjakanum?

Menningarfærni og inngilding í starfi með fjölbreyttum hópi foreldra og fötluðum börnum



Dagbjört Ásbjörnsdóttir, verkefnastjóri fjölmenningu
Miðju máls og læsis á skóla- og frístundasviði Reykjavíkur



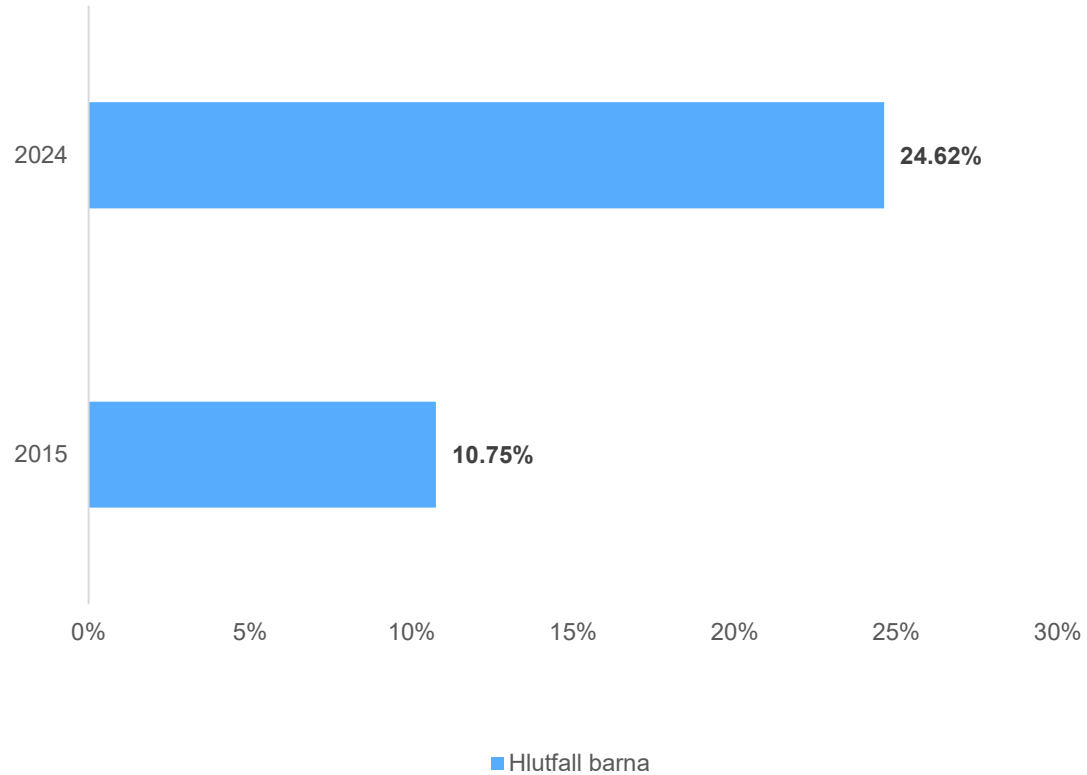
„Ég á mér draum....“



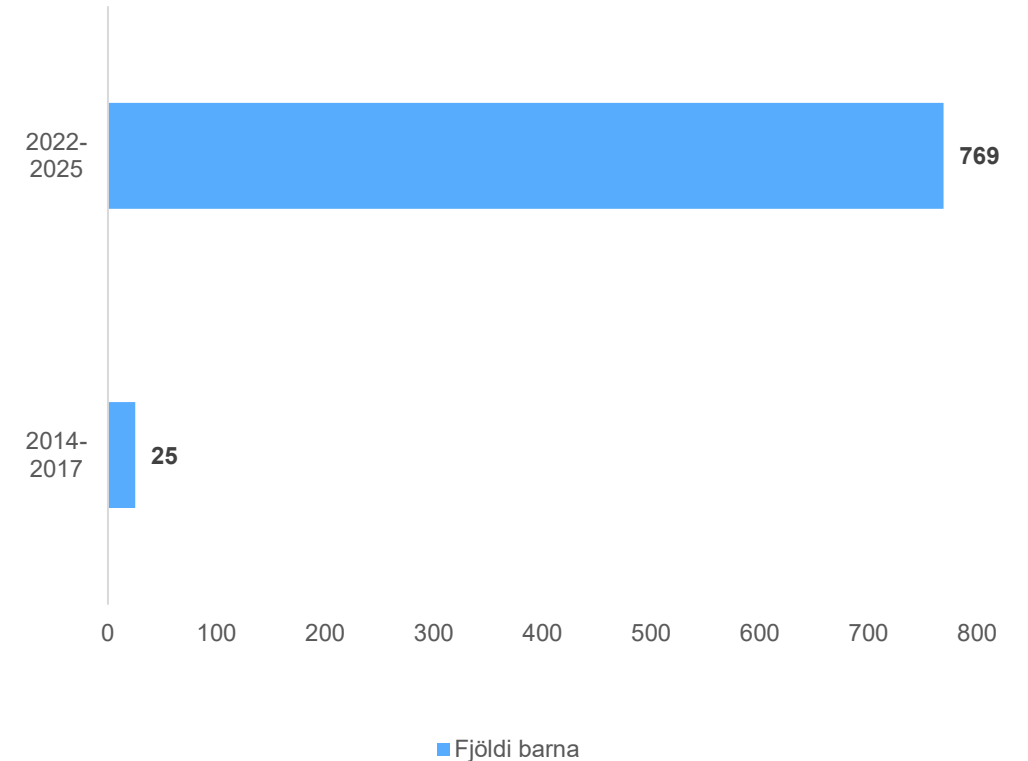


Æska Reykjavíkur í tölum

Hlutfall barna með fjölbreyttan tungumála- og menningarbakgrunn



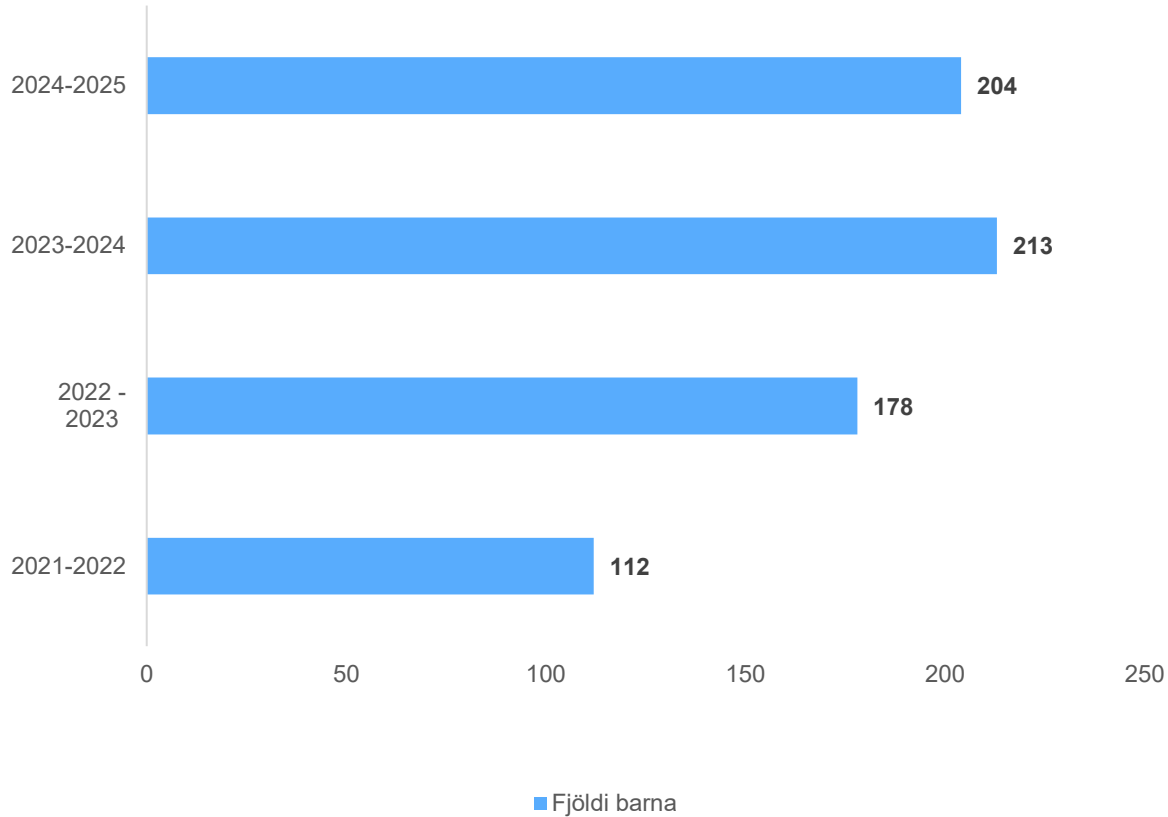
Fjöldi barna með stöðu flóttamanna búsett í Reykjavík



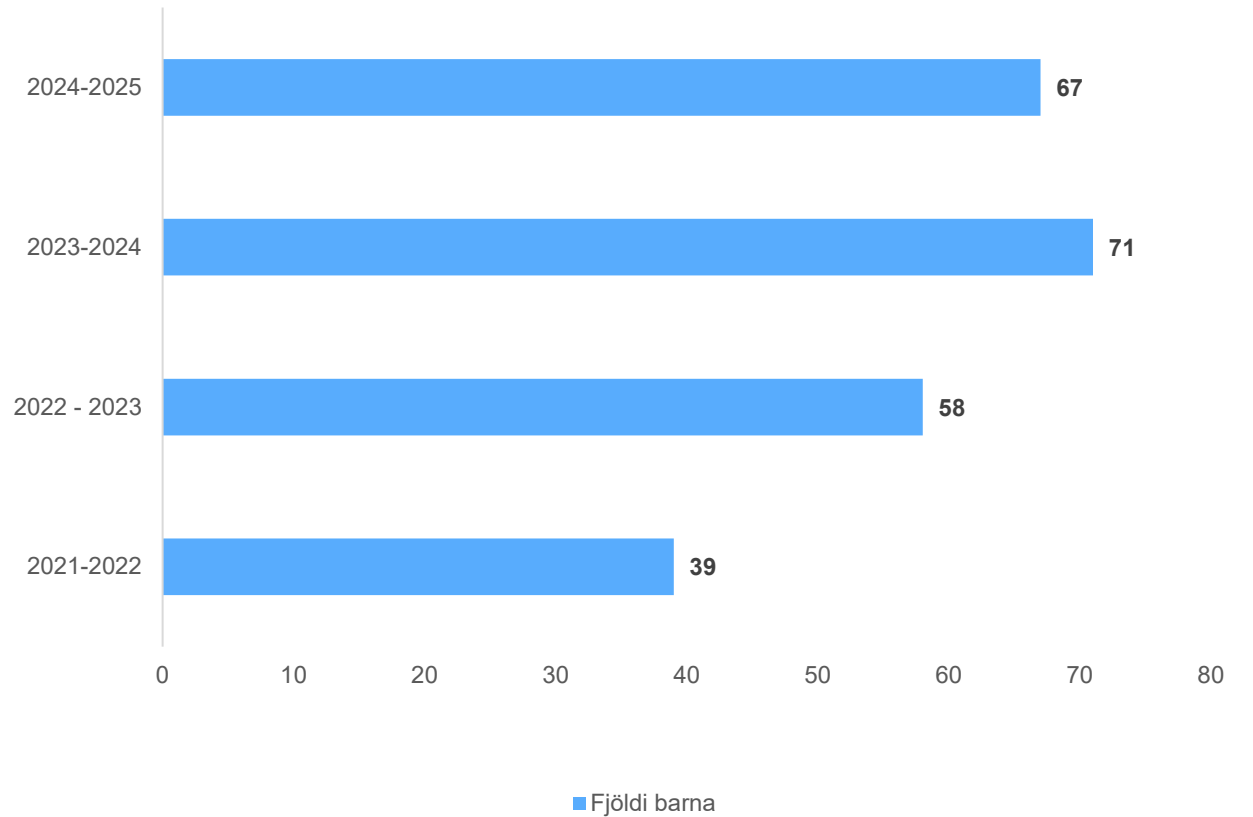


Æska Reykjavíkur í tölum

Fjöldi barna með fjölbreyttan tungumála- og menningarbakgrunn og með sértækan stuðning í grunnskólum Reykjavíkur



Fjöldi barna með fjölbreyttan tungumála- og menningarbakgrunn og með skilgreinda fötlun í grunnskólum Reykjavíkur





Menningar ísjakinn

Hið sýnilega

Hið ósýnilega

List

Saga

Tungumál

Trúarbrögð

Tónlist

Matarhefðir

Bókmenntir

Klæðnaður

Hugmyndir um menntun barna

Fjölskylduhlutverk

Hugmyndir um uppeldi

Hugmyndir um forystu

Hugmyndir um sjálfið

Hugmyndir um samskipti

Hugmyndir um fegurð

Skipulag rýmis

Hugmyndir um fortíð og framtíð

Viðhorf til tíma/vinnu

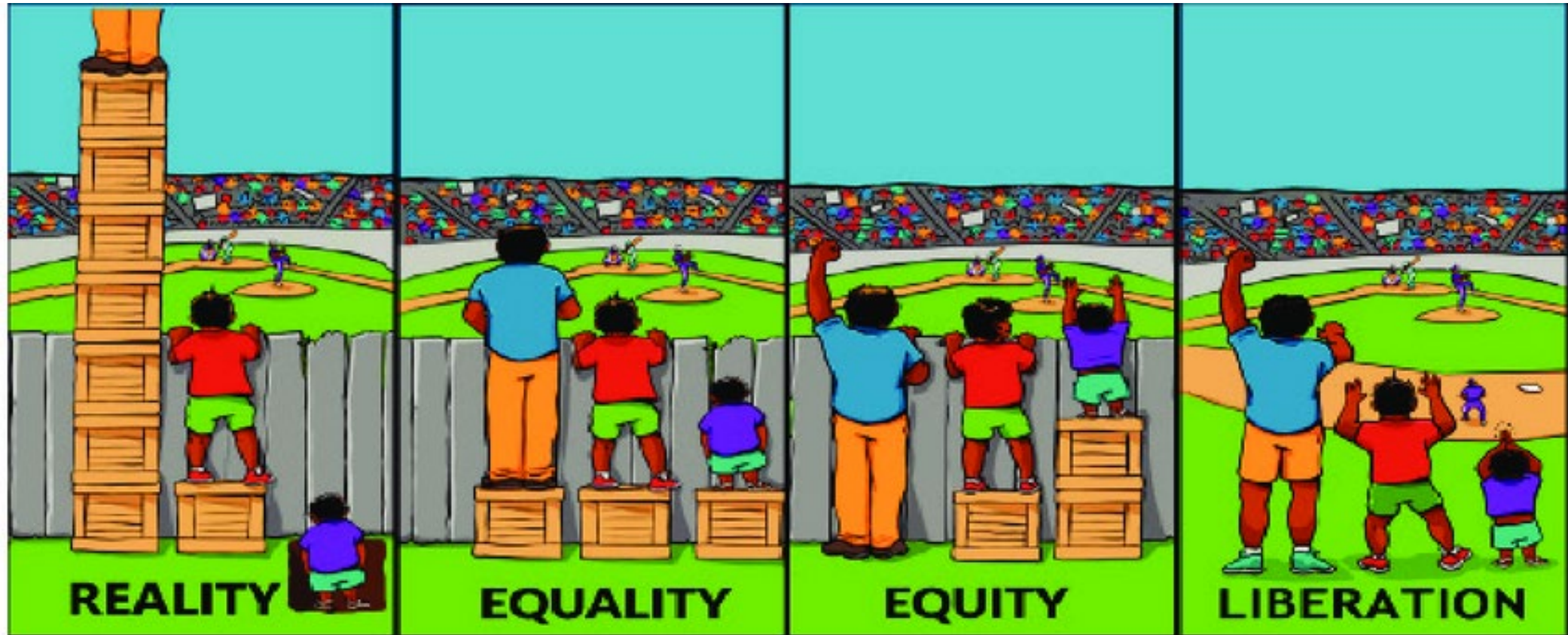
Viðhorf til veikinda og dauða

Viðhorf til hörundslitar

Samtalsmynstur og tilfinningamynstur



„Diversity is going to a party; Inclusion is being a member of the party-planning committee”





Hvernig samfélagi viljum við búa í?

ÚTSKÚFUN
exclusion



SAMÞÆTTING
integration



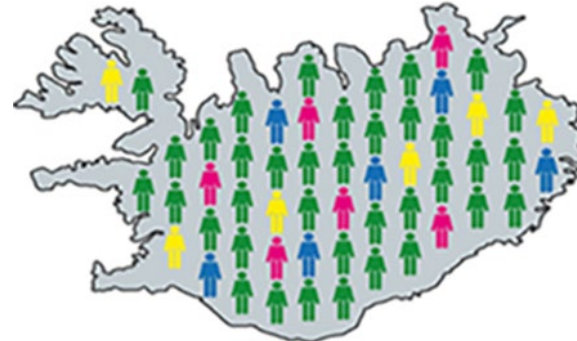
FULLGILDI
belonging



AÐSKILNADUR
segregation



INNGILDING
inclusion





Í upphafi skal endinn skoða



Stígum þau skref í dag
sem við viljum að móti
fram tíðina okkar.

Hvað getum við lagt á
vogaskálarnar sem mun
endurspegla það
samfélag sem við viljum
búa í eftir 30 ár?

Nicole Dubus



Reykjavík