

Reynsla af því að aðlaga kynfræðslu í grunnskóla

Elísabet Ýr Bjarnadóttir, þroskaþjálfari
Kristín Amelía Þuríðardóttir, stuðningsfulltrúi



Afhverju fær nemandi aðlagaða kynfræðslu?

- ▶ Mikilvægt að fá fræðslu við hæfi
- ▶ Vegna óviðeigandi hegðunar
- ▶ Vernandi þáttur gegn ofbeldi
- ▶ Skertur skóladagur
- ▶ Að ósk foreldra



Námsefni

- ▶ Samstarf við skólahjúkrunarfræðing
- ▶ Námsefni frá:
 - ▶ Stoppofbeldi.is
 - ▶ Menntamálastofnun



Námskeið

- ▶ „Allt um ástina“ - Ráðgjafar og greiningarstöð
- ▶ „Verndarar Barna“ - Barnaheill



Hvað reynist okkur vel?

- ▶ Að vera tvö fullorðin með flestar kennslustundir
- ▶ Að nemandi finni ekki fyrir pressu að taka þátt í umræðum
- ▶ Öruggt og afslappað umhverfi



Kynfræðsla og félagsfærni

- ▶ Að virða mörk og setja öðrum mörk
- ▶ Að standa á sínu
- ▶ Sjálfsmynd



Tengsl við nemanda

- ▶ Brotin skólaganga
- ▶ Skólakvíði
- ▶ Einstaklingsmiðað nám
- ▶ Skertur skóladagur
- ▶ Á erfitt með að halda athygli í námsbókum



KYNÞROSKA- ÁRIN

II-HLUTI

Höfundur María Jónsdóttir
Myndhöfundur Viktoria Buzukina

40739 Kynþroskaárin – nemendaverkefni | © Menntamálastofnun og Ráðgjafar- og greiningarstöð 2023



Skoðanir nemanda

- ▶ Gott að hafa okkur báðar
- ▶ Þægilegra að þurfa ekki að taka þátt í umræðum
- ▶ Gott að hlusta



Viðkvæmari og orkufrekari umræður

- ▶ Önnur getur gripið boltann ef hin nær ekki að orða hlutina
- ▶ Styrkur í því að hafa aðila með sér sem þekkir barnið líka
- ▶ Fleiri augu sem fylgjast með líðan nemanda
- ▶ Traust á milli kennara, stuðningsfulltrúa og nemanda



Hvenær

- ▶ Auðveldara að einstaklingsmiða fyrir nemanda sem við þekkjum
- ▶ Byggja upp traust fyrst
- ▶ Líklegra að við byrjum of seint heldur en of snemma
- ▶ Fleiri styttri tíma heldur en færri lengri



Mikilvægt að allir fái kynfræðslu við hæfi

- ▶ Þrátt fyrir skertan skóladag, takmarkaðann grunn í öðrum fögum og námsörðuleika
- ▶ Margþætt fræðsla innan kynfræðslunnar
- ▶ Mikilvægt ef ekki mikilvægasta veganestið út í lífið



Takk fyrir okkur

