

Virknimiðuð nálgun að bættri hegðun

Erindi flutt á Vorráðstefnu Greiningar- og ráðgjafastöðvar
ríkisins, 9. maí 2019

Atli F. Magnússon, MSc BCBA



Arnarskóli

- Hóf störf september 2017
- 12 nemendur, 18 haust 2019
- Kópavogsbraut
- Sjálfseignarstofnun (non-profit)
- Heildstæður skóli
- Sérfræðipækking
- Fagmenntaður starfsmannahópur



Starfsemin

- Fjögur börn í teymi – fimm til sjö starfsmenn
- Hvert barn hefur tengil sem þekkir barnið vel og er í tengslum við foreldra
- Í teymi hvers barns eru:
 - Tengill
 - Deildarstjóri
 - Grunnskólakennari (að hámarki 25 börn)
 - Fagstjóri atferlisgreiningar (10-15 börn)



Umgjörð

- Litlar einingar
- Tveggja vikna starfsþjálfun
- Náin samvinna
- Afmörkuð rými
- Skjól
- Einstaklingsmiðuð dagskrá



Einstaklingsmiðað nám

- Mat á styrkleikum og þörfum nemandans
- Viðtal við foreldra og aðra mikilvæga aðila
- Einstaklingsáætlun samin í samvinnu tengils og fagstjóra
- Innra teymi hittist á tveggja til þriggja vikna fresti
- Innra teymi og foreldrar funda á þriggja mánaða fresti (oftar ef þarf)
- Ársfjórðungsskýrslur



ACE - Autism Curriculum Encyclopedia®

The screenshot displays the ACE App Library interface. At the top left, there are logos for ACE (Autism Curriculum Encyclopedia) and The New England Center for Children, Autism Education and Research. The top navigation bar includes 'Dashboard', 'App Library' (highlighted), and 'Log Out', along with user profile and notification icons. A welcome message reads 'Welcome to your App Library Atli'. The main content area features a grid of 11 app icons with labels: Curriculum, Students, Reports, Activity, Classroom Resources, Challenging Behavior, Skills Assessment, Core Skills Assessment, Preference Assessment, Learning Center, and Help Center. The footer contains copyright information: '© 2018 The New England Center for Children, All Rights Reserved. | Privacy Policy | Copyright Policy | EULA | Contact Us | NECC.org v0.0.328FD'.

Mat á kjarnaþáttum – Core skills assessment

- Dæmi:
- Eftirherma grófhreyfinga
- Eftirherma með hluti
- Bíða
- Þvo sér
- Klæða sig í og úr
- Klósettpjálfun
- Læknisskoðun



Mat á færni (Skills Assessment)

- Aðgreining
- Tjáskipti (hlustun)
- Tjáskipti (tjáning)
- Félagsfærni (félagslegir styrkjar og samskipti)
- Félagsfærni (þátttaka og samvinna)
- Skólafærni – Íslenska
- Skólafærni – Stærðfræði
- Sjálfshjálp
- Sjálfshjálp á heimili
- Heilbrigði og velferð – líkamleg heilsa
- Heilbrigði og velferð – andleg heilsa
- Heilbrigði og velferð – öryggi og forvarnir
- Frístundir og hreyfing – íþróttir og hreyfifærni
- Frístundir og hreyfing – Leikur og frístundir
- Samfélagið
- Vinnufærni: Starfsþjálfun
- Vinnufærni: Annað
- Færni til fullorðinsára: Samfélagsfærni og starfsþjálfun
- Færni til fullorðinsára: Hagnýtt bóknám, Færni til sjálfsákvörðunar
- Færni til fullorðinsára: Sjálfstæð búseta

Dæmi um markmið

- Rán geti lesið orð og orðleysur (eins til tveggja atkvæða)
- Rán getir leyst einföld stærðfræðidæmi (samlagning og frádráttur með tölum frá 1-10).
- Rán geti leitað málamynda þegar hún er ósátt við fyrirmæli eða leiðbeiningar án ss að fara að gráta.



Dæmi um markmið

- Magnús geti parað saman myndir sem sýna ólíkan fjölda hluta (1-5 hluti) í 8 af 9 tækifærum tvær lotur í röð.
- Magnús geti sótt i-padinn og beðið um það sem hann vanhagar um án þess að vera spurður hvað hann vilji þegar hlutirnir eru sýnilegir.
- Magnús geti setið í gegnum "læknisskoðun" þar sem starfsmaður hlustar, kíkir í eyrun, skoðar í hálsinn og tekur blóðþrýsting án aðstoðar annars starfsmanns.



Dæmi af vinnu með óæskilega hegðun

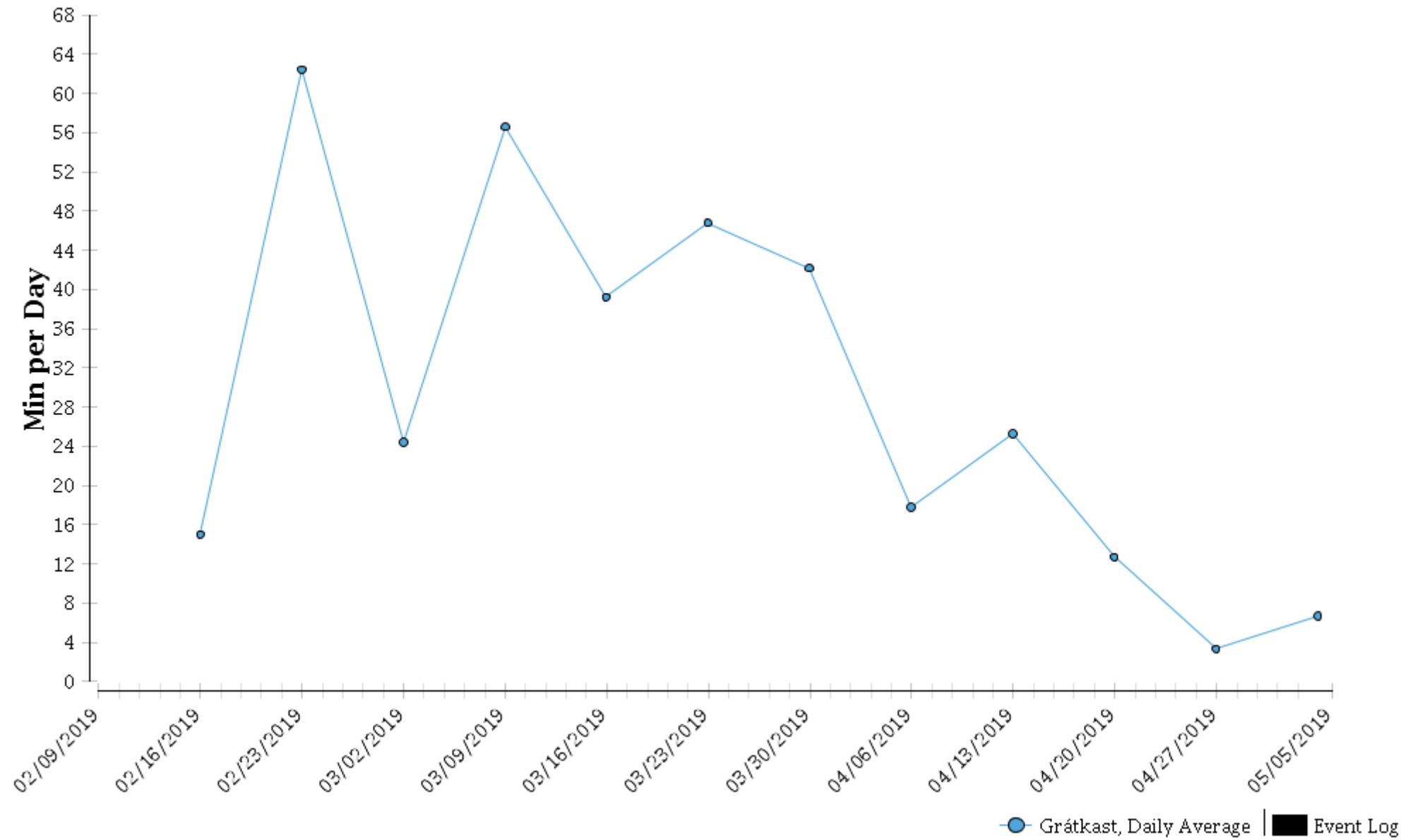
- Nemandi á miðstigi
- Væg þroskahömlun, litningafrávik, ADHD
- Kemur úr almennum skóla
- Góð málfærni
- Byrjandi færni í lestir
- Þolir illa mótlæti og sækir mikið í athygli fullorðinna
- Mótþrói, grátköst, bítur, klórar, klípur

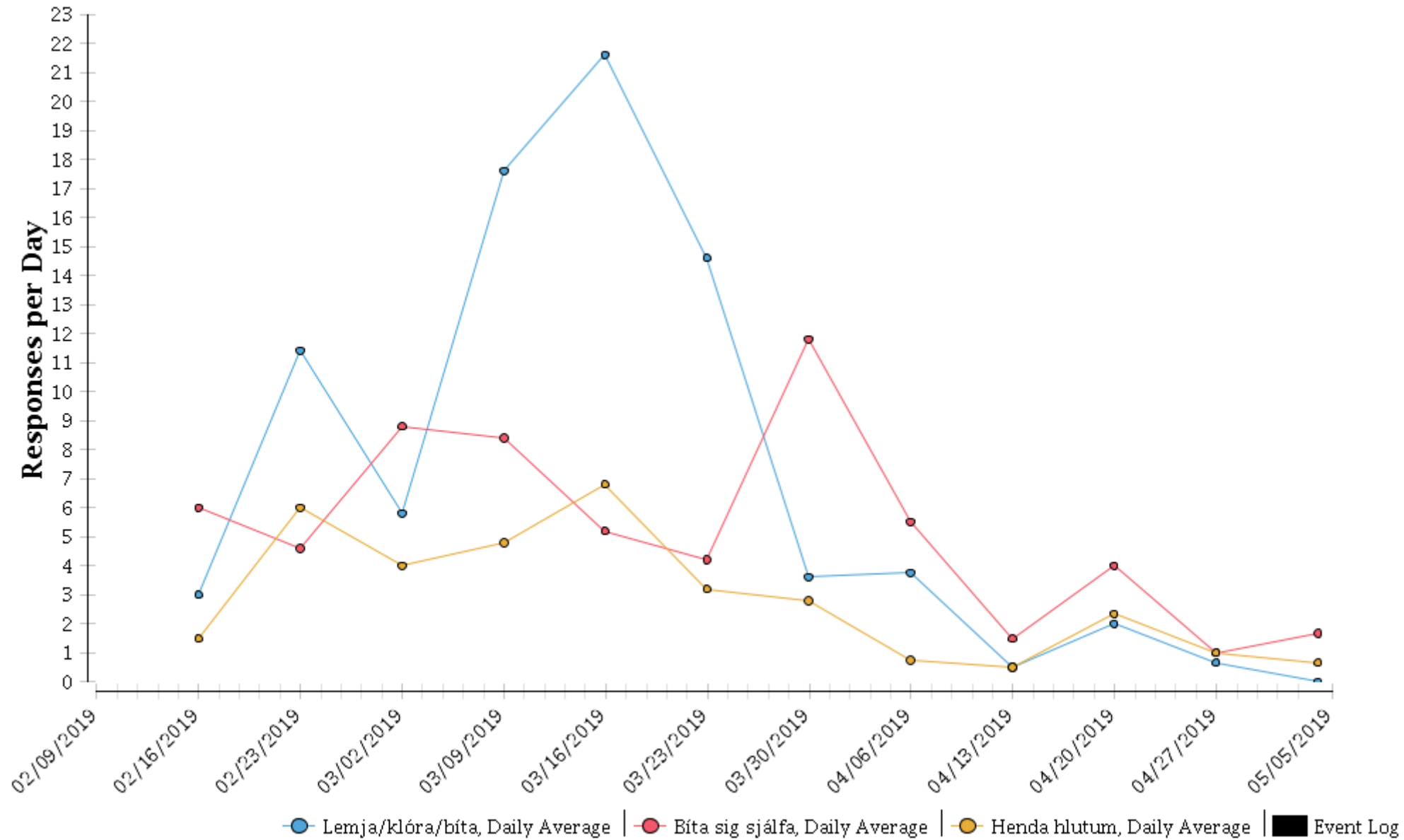


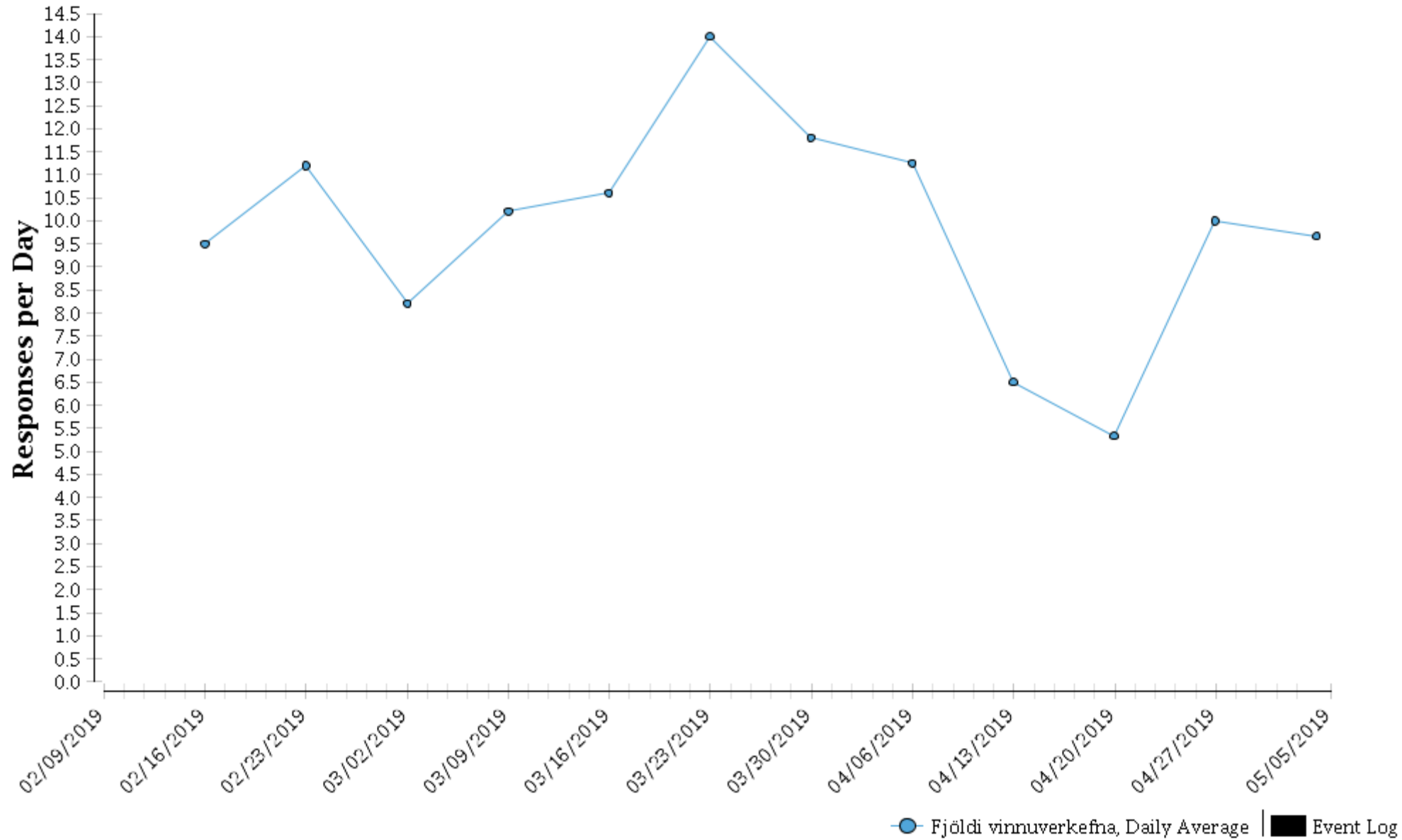
Hvað er til ráða!

- Getur beðið um pásu
- Ef nemandi sýnir mótþróa, minnum við á að biðja um pásu (stýrum)
- Afmarkað svæði og leikföng í pásu í kennsluherbergi, ef grætur/öskrar förum við fram í skjól
- Með þátttöku í námsverkefnum vinnur nemandinn fyrir ípad, listakrók, útiveru, spila m. starfsmanni, ofl, (bundið val)
- Afmarkað vinnusvæði, takmörkuð truflun og myndræn dagskrá









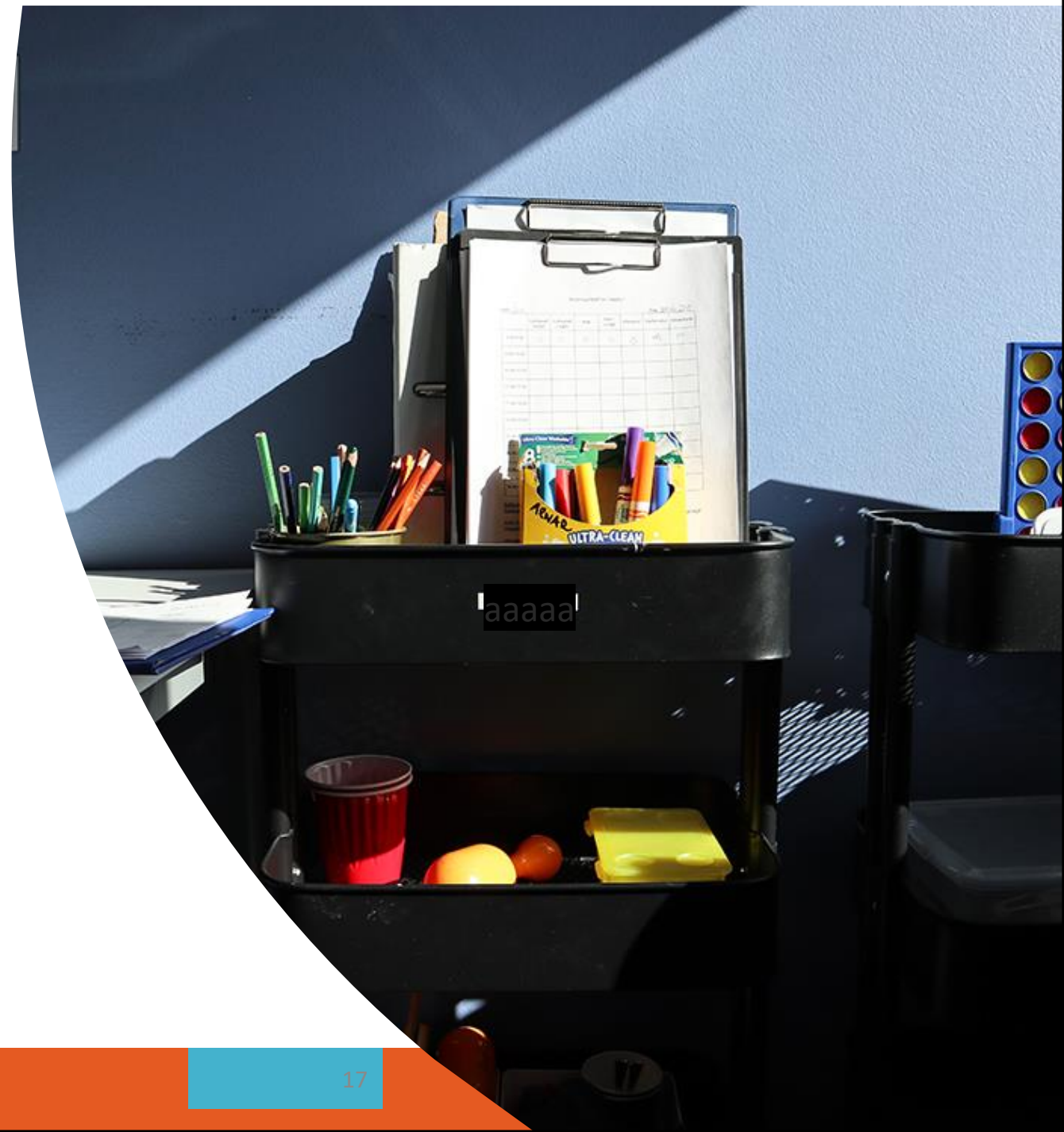
Dæmi af vinnu með óæskilega hegðun

- Nemandi á yngsta stigi
- Einhverfa, miðlungs þroskahömlun
- Lítil tjáning
- Unnið með eftirhermur, grunnþætti tjáningar, heilbrigði og hreynlæti
- Löng saga um sjálfskaða hegðun, þolir illa bið og að fá ekki það sem óskað er eftir



Hvað er til ráða?

- Sjálfskaða hegðun – tengsl við árattu og þráhyggjuhegðun
- Missir stjórn á skapi, stýrt í vinnu við borð í bólstruðum stól (til að koma í veg fyrir sjálfskaða)
- Kenna tjáningu – biðja um
- Kenna að þola bið. Byrjuðum í kennsluaðstæðum. Ekki yfirfærsla á heimilið. Unnið í tengslum við það að fara út, og yfirfærsla á heimilið.



Lesson Results

Level:

1. Waiting for delivery of desired item

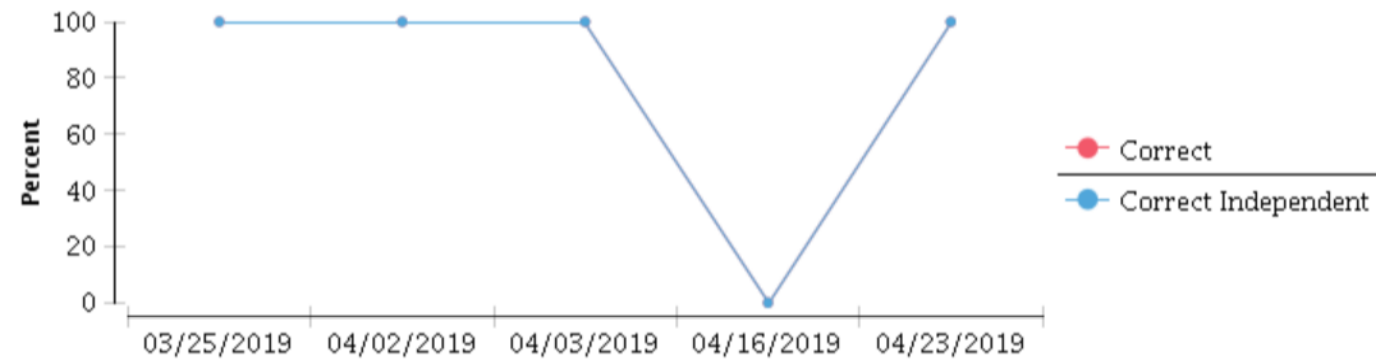
Sublevel:

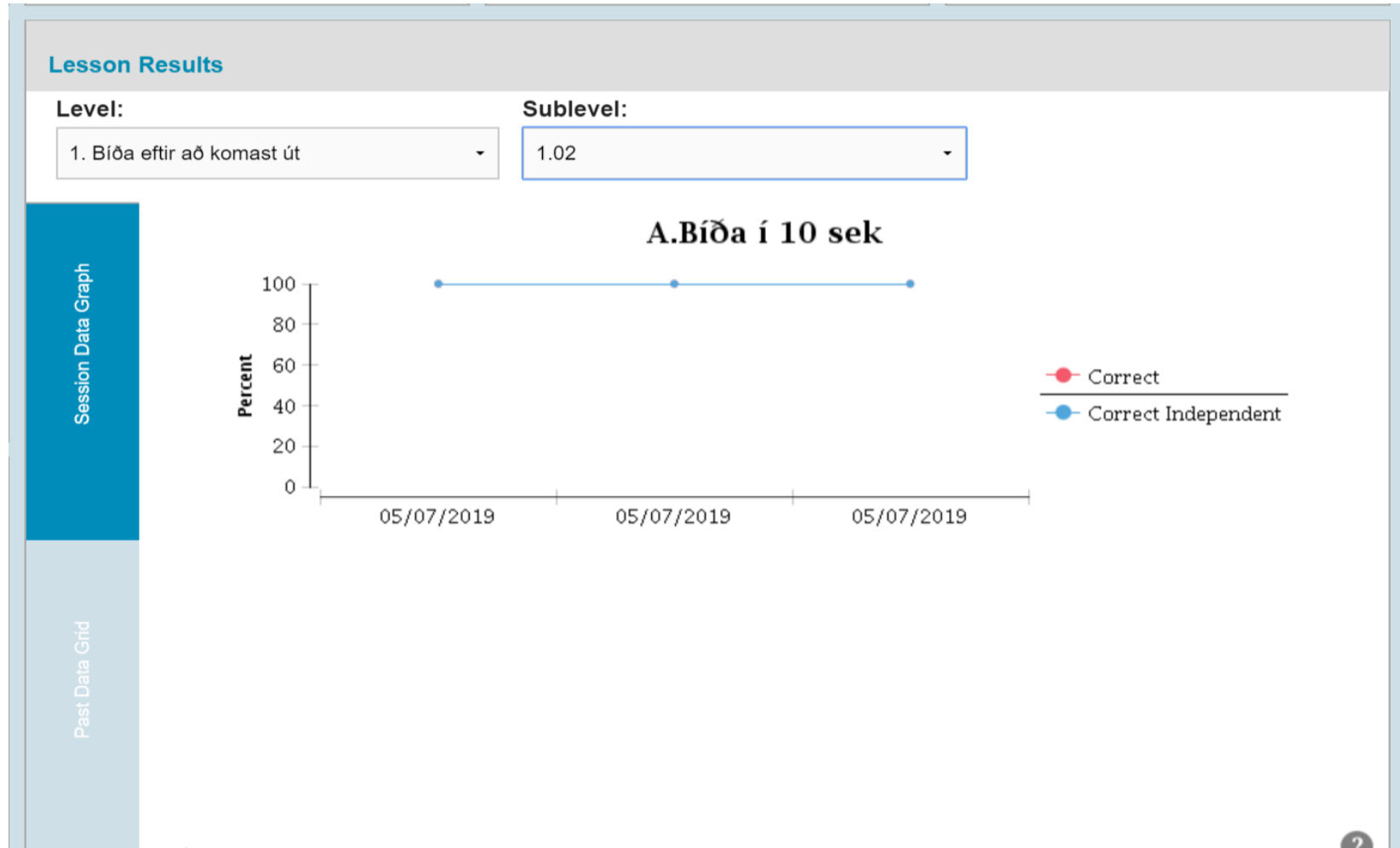
1.13

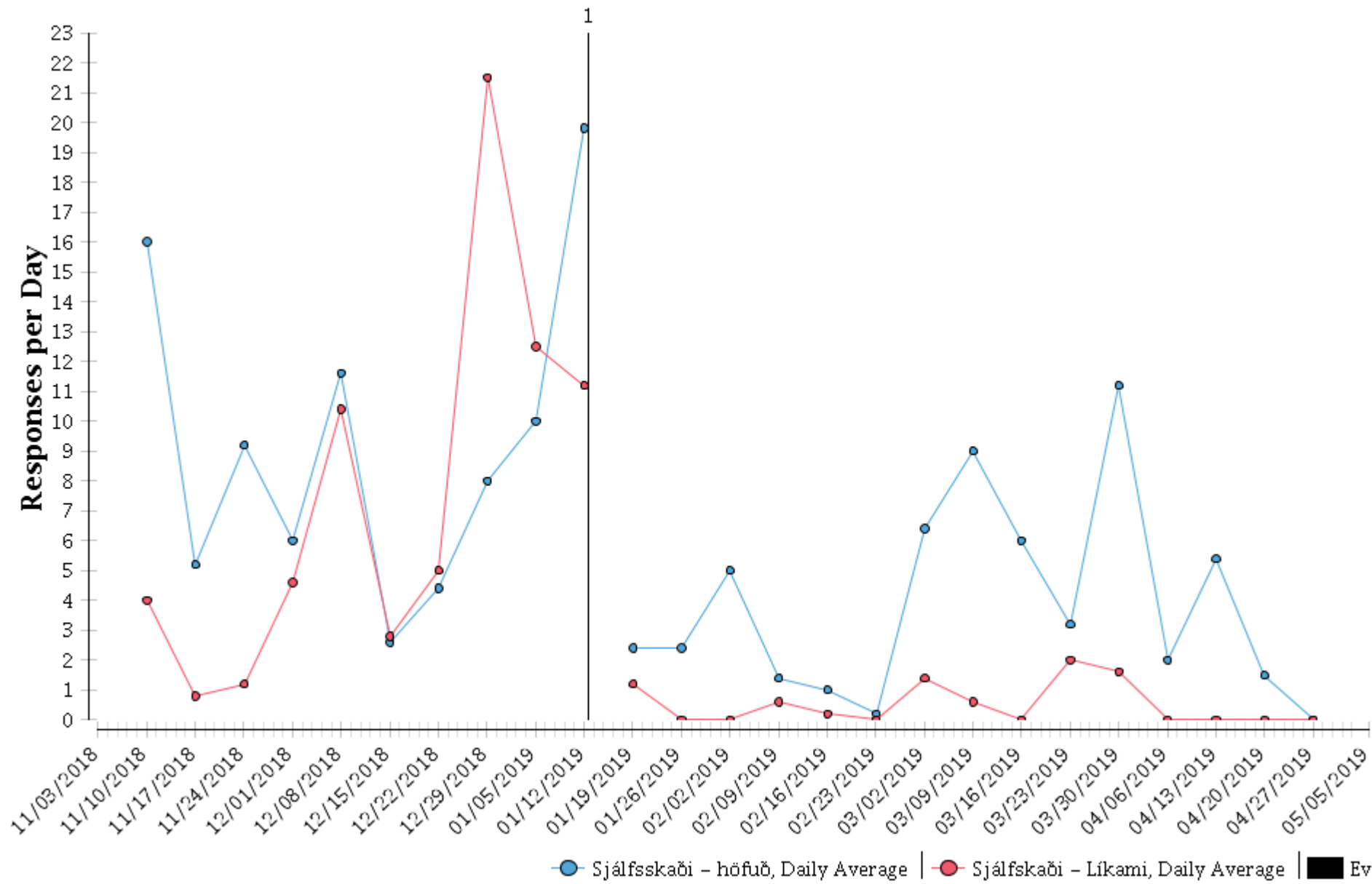
Session Data Graph

Past Data Grid

A.Bíða í 5 mín







Takk fyrir!



