

TEACCH hugmyndafræðin í framkvæmd – samvinna og íhlutun

VORRÁÐSTEFNA GREININGAR- OG RÁÐGJAFARSTÖÐVAR RÍKISINS
9-10 MAÍ 2019

ÁSLAUG MELAX
EINHVERFURÁÐGJAFI
FRÆÐSLUSVIÐI AKUREYRARBÆJAR

TEACCH[®] - upphafið



- Erik Shopler með fyrstu drög að hugmyndafræðinni.
- Lagði áherslu á styrkleika og áhuga einstaklingsins umfram veikleika.
- Leitaði leiða til að auka skilning og um leið færni einstaklingsins til þátttöku.
- Taldi mikilvægt að aðlaga umhverfið og gefa sjónrænar upplýsingar m.a. með sjálfstæði og frumkvæði einstaklingsins í huga.
- Virðing fyrir sérkennum einhverfunnar.

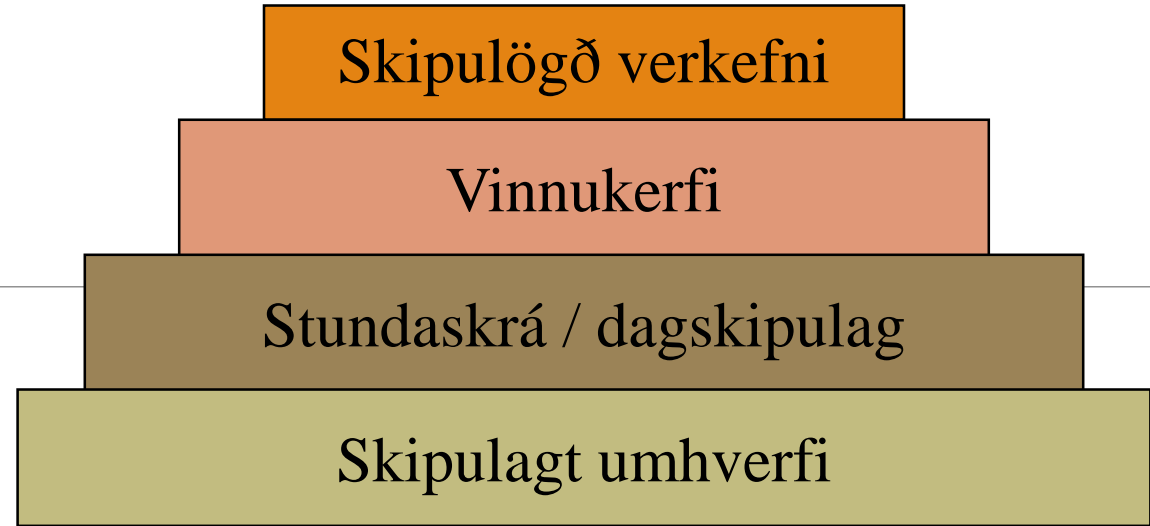
TEACCH[®] í dag



- Þjónusta alla ævi (Serving Individuals with Autism Spectrum Disorder Across the Lifspan)
- Heildstætt þjónustulíkan með áherslu á snemmtæka íhlutun.
- Öflugt fræðslustarf.
- Fjölskyldan í forgrunni.
- Þjónustan/íhlutunin er sérstaklega sniðin að þörfum hvers og eins.
- **Skipulögð kennsla**

<https://teacch.com/>

Skipulögð kennsla



Hvað á ég að gera?

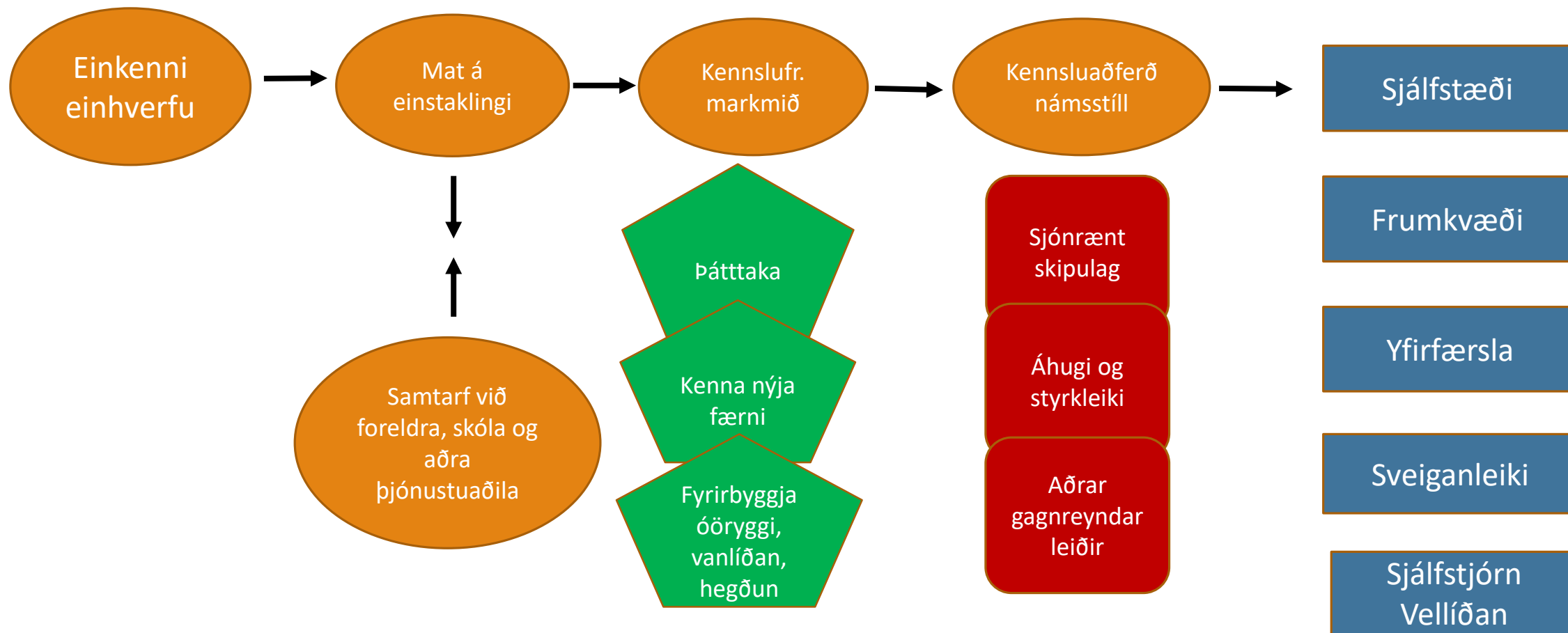
Hve mikið?

Hvenær búið?

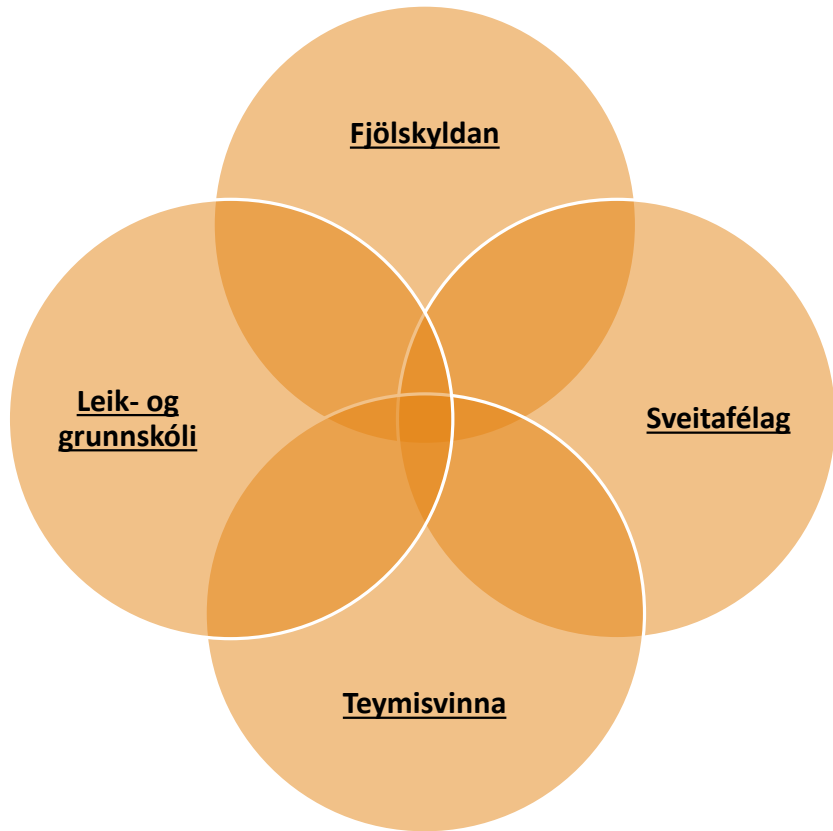
Hvað gerist næst?



Einstaklingsmiðuð nálgun



TEACCH[®] á Akureyri

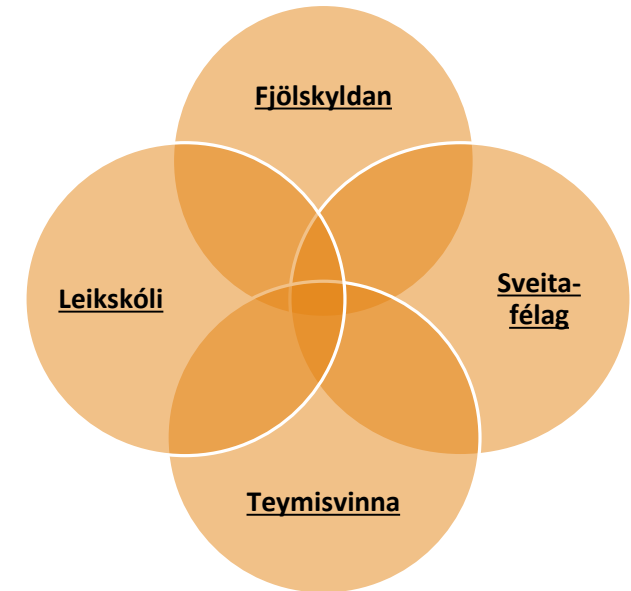


- **Fræðsla** – námskeið í Skipulagðri kennslu (TEACCH hugmyndafræðinni). Ýmis önnur fræðsla til foreldra og fagfsólks.
- **Samræmd vinnubrögð** fræðslu- og fjölskyldusviðs.
- **Snemmtæk íhlutun** felur í sér að sveitafélagið bregst við þörfum ungra barna o.þ.m.t. fjölskyldum eins fljótt og auðið er.
- **Þjónusta** metin eftir þörf en ekki beðið eftir niðurstöðum greiningar.
- **Ráðgjöf heim** er samstarf fjölskyldu- og fræðslusviðs með það að leiðarljósi að efla foreldra í sínu hlutverki.

Dæmi 1 - ungur drengur með einkenni á einhverfurófi



- Foreldrar fyrstir með áhyggjur – samtal við heilsugæslu.
- Var hjá dagmóður sem tók undir áhyggjur foreldra.
- Foreldrar hafa samband við ráðgjafa á fræðslusviði.
- Ráðgjafi fer í áhorf og kemur með ráðgjöf til foreldra og dagmóður.
- Mat á fræðslusviði – BAYLEY, CARS og fleira.
- Tilvísun á Greiningarstöð.
- Sótt um Öskjuna (ráðgjöf heim).
- Byrjar á leikskóla – Undirbúningur og sérkennsla skipulögð.
- Áhersla á samræmd vinnubrögð allra aðila.



Dagskipulagið heima



Í leikskólanum



Boðskiptakerfi



Vinnukerfi fyrir hvíldina



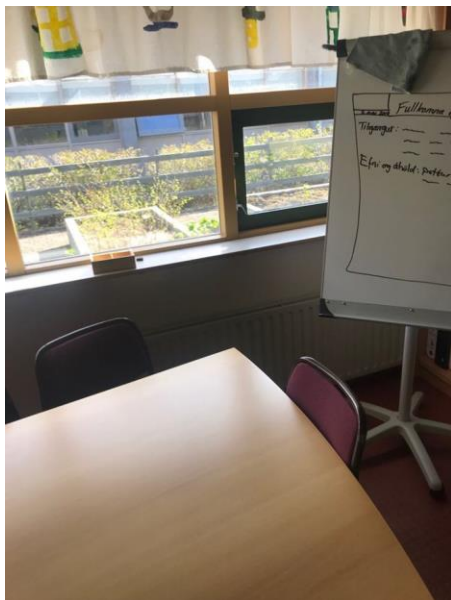
Dæmi 2 – 13 ára drengur með sögu um flókna hegðun



- Foreldrar alla tíð með áhyggjur af þroska og hegðun.
- ADHD greining, greind innan meðallags.
- Einhverfugreiningu 11 ára gamall.
- Er í sérskóla fyrir börn með hegðunarvanda í þrjá vetur.
- Í heimaskóla frá s.l. hausti. Ýmsar áskoranir hvað hegðun varðar og skólasókn ekki viðunandi.
- Markmiðið var m.a. að ná tökum á hegðun, finna áhuga og hvata, gera námið innihaldríkt og með skýrari tilgang. Tryggja meiri fyrirsjáanleika og efla frumkvæði.
- Ráðgjöf hafin inn á heimilið með áherslu á yfirfærslu, daglega umhirðu, samskipti við systkini o.fl.



Hugað að umhverfinu



Dagskipulag með innibýggðum hvata

Þú ert með mér í samráði við kennara. Ef ég hef komið á réttum tíma úr frímínútum og mat þá bætast 5 mínútur við borðtennistímann, fæ þá 10 mínútur.

Dags	Mánudagur	Þriðjudagur	Miðvikudagur	Fimmtudagur	Föstudagur
18.-22. mar	Íslenska 10	Íslenska 10	Sund 10	Stærðfræði 15	Yndislestur 15
25.-29. mar	Íslenska 15	Íslenska 10	Sund 15	Stærðfræði 15	Yndislestur 15
1.-5. apr	Íslenska	Íslenska	Sund	Stærðfræði	Yndislestur
8.-12. apr	Íslenska - Reykir	Íslenska - Reykir	Sund - Reykir	Stærðfræði - Reykir	Yndislestur - Reykir
29 apr. - 3. maí	Íslenska	Íslenska	1. maí Fri	Stærðfræði	Yndislestur

Vinnukerfi

Sækja gögn Crome tölva

Vinna Ritgerð

1 mg ang ritgerða

Pása

3 mín

Vinna

Hvað gerði ég í skólanum?

3 mín

Hvað gerði ég í frítímanum?

Valkerfi / hvíld



Segðu mér og ég gleymi - sýndu mér og ég skil.

Takk fyrir