Greiningar- og
ráðgjafarstöð ríkisins

Skráningarblöð

© Greiningar og ráðgjafarstöð ríkisins, 2017

Barn:_____

Dagskipulag

Vikan:

FLOKKUR:	Dagsetning og upphafsstafir þjálfa										
	mán	mán	þri	þri	mið	mið	fim	fim	fös	fös	Athugasemdir

Yfirlit þjálfunartíma

*Þjálfunartími: Sá tími sem unnið er með barninu að fyrirfram ákveðnu markmiði/markmiðum þar sem búið er að ákveða hvernig skal ýta undir að færnin komi fram og hvernig skal bregðast við réttri og rangri svörun.

Nafn barns: _____

Dags……..

Mánud.	Þriðjud.	Miðvikud.	Fimmtud.	Föstud.	Laugard.	Sunnud.

Samtals mínútur……..

Dags……..

Mánud.	Þriðjud.	Miðvikud	Fimmtud.	Föstud.	Laugard.	Sunnud.

Samtals mínútur ……..

Dags ……..

Mánud.	Þriðjud.	Miðvikud.	Fimmtud.	Föstud.	Laugard.	Sunnud.

Samtals mínútur ……..

Dags ……..

Mánud.	Þriðjud.	Miðvikud.	Fimmtud.	Föstud.	Laugard.	Sunnud.

Samtals mínútur ……

Yfirlit greinireita

Greiningar- og ráðgjafarstöð ríkisins

Þjálfunar-áætlun	Heiti flokks:			
Fyrirmæli þjálfara: **Svörun barns:**				
Alfhæfing dags:				
Viðhald dags:				
Æfing	**Greinireiti**	**Svörun (barn)**	**Dags. kynnt**	**Dags. lært**

Samantektarblað

Skráið fjölda réttra svarana án stýringar undir viðeigandi skref

Barn:_____ Markmið:_____

Skref 1 : 0 sekúndur Skref 2 : 2 sekúndur Skref 3 : Sjálfstæð svörun

Áreiti	Dags.	Skref 1	Skref 2	Skref 3	Þjálfi	Athugasemdir

Skráningarblað A

Barn:_____ **Markmið:**_____

Fyrirmæli:_____ **Stýring:** _____
Svörun:_____

Stýring: Skref 1: Full stýring, engin töf Skref 2: Stýring eftir 2 sekúndur Skref 3: Engin stýring **Skráning:** Rétt: + Rétt m. stýringu: +s Engin svörun: ES Rangt: - Rangt m. stýringu: -s	**Námsviðmið**: 8 af 9 rétt án stýringar, 2 lotur í röð. **Viðmið fyrir aukinni töf:** 8/9 rétt (stýrð/óstýrð svör) 2 lotur í röð. **Viðmið fyrir minnkaðri töf:** 2 villur í röð eða ES í röð eða 3 villur/ES í lotu. MINNKIÐ TÖF STRAX Í NÆSTU KENNSLUÆFINGU Í LOTUNNI. **Viðmið til að hætta lotu:** ES þrjár kennsluæfingar í röð, eða –s þrjár kennsluæfingar í röð.

Dagss.: **Þjálfi:**
Skref:
A:
B:
C:

Kennslu-æfing	Sýni	+/-/+s /-s/ ES
1	**A**	
2	**B**	
3	**C**	
4	**B**	
5	**C**	
6	**A**	
7	**C**	
8	**A**	
9	**B**	

Rétt svörun: _____/9_____
Sjálfstæð svörun: ____/9_____

Dagss.: **Þjálfi:**
Skref:
A.
B.
C.

Kennslu-æfing	Sýni	+/-/+s /-s/ ES
1	**B**	
2	**C**	
3	**A**	
4	**C**	
5	**A**	
6	**B**	
7	**A**	
8	**B**	
9	**C**	

Rétt svörun: _____/9_____
Sjálfstæð svörun: ____/9_____

Dagss.: **Þjálfi:**
Skref:
A.
B.
C.

Kennslu-æfing	Sýni	+/-/+s /-s/ ES
1	**C**	
2	**A**	
3	**B**	
4	**A**	
5	**B**	
6	**C**	
7	**B**	
8	**C**	
9	**A**	

Rétt svörun: _____/9_____
Sjálfstæð svörun: _____/9_____

Dagss.: **Þjálfi:**
Skref:
A:
B:
C:

Kennslu-æfing	Sýni	+/-/+s /-s/ ES
1	**A**	
2	**B**	
3	**C**	
4	**B**	
5	**C**	
6	**A**	
7	**C**	
8	**A**	
9	**B**	

Rétt svörun: _____/9_____
Sjálfstæð svörun: ____/9_____

Dagss.: **Þjálfi:**
Skref:
A.
B.
C.

Kennslu-æfing	Sýni	+/-/+s /-s/ ES
1	**B**	
2	**C**	
3	**A**	
4	**C**	
5	**A**	
6	**B**	
7	**A**	
8	**B**	
9	**C**	

Rétt svörun: _____/9_____
Sjálfstæð svörun: ____/9_____

Dagss.: **Þjálfi:**
Skref:
A.
B.
C.

Kennslu-æfing	Sýni	+/-/+s /-s/ ES
1	**C**	
2	**A**	
3	**B**	
4	**A**	
5	**B**	
6	**C**	
7	**B**	
8	**C**	
9	**A**	

Rétt svörun: _____/9_____
Sjálfstæð svörun: _____/9_____

Barn:_____ **Markmið:**_____

Fyrirmæli:
Svörun:
Stýring:

Stýring: Skref 1: Full stýring, engin töf Skref 2: Stýring eftir 2 sekúndur Skref 3: Engin stýring **Skráning:** Rétt: + Rétt m. stýringu: +s Engin svörun: ES Rangt: - Rangt m. stýringu: -s	**Námsviðmið**: 8 af 9 rétt án stýringar, 2 lotur í röð. **Farið upp um skref:** 8/9 rétt (stýrð/óstýrð svör) 2 lotur í röð. **Farið niður um skref:** 2 villur eða engin svörun í röð eða 3 villur/ES í lotu. MINNKIÐ TÖF STRAX Í NÆSTU KENNSLUÆFINGU Í LOTUNNI. **Viðmið til að hætta lotu:** ES þrjár kennsluæfingar í röð, eða –s þrjár kennsluæfingar í röð.

Leiðrétting: Takið greinireitið í burtu í 3 sekúndur. Sýnið það aftur og notið fulla stýringu.

Dags.: **Þjálfi:**
Skref:
A:
B:
C:

Kennsluæfing	Vinstri	Miðja	Hægri	+s -s + - ES
1	A	B	C	
2	C	A	B	
3	B	C	A	
4	A	B	C	
5	C	A	B	
6	B	C	A	
7	A	B	C	
8	C	A	B	
9	B	C	A	

Rétt svörun: _____/9
Sjálfstæð svörun: ____/9

Dags.: **Þjálfi**
Skref:
A:
B:
C:

Kennsluæfing	Vinstri	Miðja	Hægri	+s -s + - ES
1	A	B	C	
2	C	A	B	
3	B	C	A	
4	A	B	C	
5	C	A	B	
6	B	C	A	
7	A	B	C	
8	C	A	B	
9	B	C	A	

Rétt svörun: _____/9
Sjálfstæð svörun: ____/9

Dags.: **Þjálfi:**
Skref:
A:
B:
C:

Kennsluæfing	Vinstri	Miðja	Hægri	+s -s + - ES
1	A	B	C	
2	C	A	B	
3	B	C	A	
4	A	B	C	
5	C	A	B	
6	B	C	A	
7	A	B	C	
8	C	A	B	
9	B	C	A	

Rétt svörun: _____/9
Sjálfstæð svörun: ____/9

Dags.: **Þjálfi:**
Skref:
A:
B:
C:

Kennsluæfing	Vinstri	Miðja	Hægri	+s -s + - ES
1	A	B	C	
2	C	A	B	
3	B	C	A	
4	A	B	C	
5	C	A	B	
6	B	C	A	
7	A	B	C	
8	C	A	B	
9	B	C	A	

Rétt svörun: _____/9
Sjálfstæð svörun: ____/9

Dags.: **Þjálfi**
Skref:
A:
B:
C:

Kennsluæfing	Vinstri	Miðja	Hægri	+s -s + - ES
1	A	B	C	
2	C	A	B	
3	B	C	A	
4	A	B	C	
5	C	A	B	
6	B	C	A	
7	A	B	C	
8	C	A	B	
9	B	C	A	

Rétt svörun: _____/9
Sjálfstæð svörun: ____/9

Dags.: **Þjálfi:**
Skref:
A:
B:
C:

Kennsluæfing	Vinstri	Miðja	Hægri	+s -s + - ES
1	A	B	C	
2	C	A	B	
3	B	C	A	
4	A	B	C	
5	C	A	B	
6	B	C	A	
7	A	B	C	
8	C	A	B	
9	B	C	A	

Rétt svörun: _____/9
Sjálfstæð svörun: ____/9

Undirbúningur vinnufundar

Nafn barns:
Tímabil:
Þjálfi/þjálfar:
Fjöldi þjálfunarstunda á viku:

Flokkur:
Greinireiti:
Hvenær kynnt:
Samtals lært (fjöldi) lært á tímabilinu:
Heildarfjöldi innan flokks:
Hvað tekur margar lotur að læra atriði:
Athugasemdir:

Flokkur:
Greinireiti:
Hvenær kynnt:
Samtals lært (fjöldi) lært á tímabilinu:
Heildarfjöldi innan flokks:
Hvað tekur margar lotur að læra atriði:
Athugasemdir:

Flokkur:
Greinireiti:
Hvenær kynnt:
Samtals lært (fjöldi) lært á tímabilinu:
Heildarfjöldi innan flokks:
Hvað tekur margar lotur að læra atriði:
Athugasemdir:

Flokkur:
Greinireiti:
Hvenær kynnt:
Samtals lært (fjöldi) lært á tímabilinu:
Heildarfjöldi innan flokks:
Hvað tekur margar lotur að læra atriði:
Athugasemdir:

Flokkur:
Greinireiti:
Hvenær kynnt:
Samtals lært (fjöldi) lært á tímabilinu:
Heildarfjöldi innan flokks:
Hvað tekur margar lotur að læra atriði:
Athugasemdir:

Gert með hliðsjón af skráningarblöðum frá
Lovaas Institute of Early Intervention

Leikur og félagsfærniþjálfun.
Markmið og leiðir:

Sjálfshjálp.
Markmið og leiðir:

Náttúruleg kennsla.
Markmið og leiðir:

Flokkar settir í viðhald:
(Tilgreinið dagsetningu):

Flokkar sem ákveðið var að bíða með:
(Tilgreinið ástæður og dagsetningu og ártal):

Hegðunarvandamál og inngrip:
Tilgreinið hegðunarvandamál, tegund inngripa og niðurstöður skráninga.

VIÐHALD

Áreiti	Vika 1 *3x í viku*			Vika 2 *2x í viku*		Vika 3 *2x í viku*		Vika 4 *1x í viku*	Vika 5 *1x í viku*	Vika 7 *2x í mán*	Vika 9 *2x í mán*

DÆMI

Skráning á daglegum verkefnum

Dagsetning: _____

Svara nafni		
Markmið: G. snýr sér við og gefur augnsamband þegar nafn hennar er nefnt		
	Fyrir hádegi	**Eftir hádegi**
1	+ V	+ V
2	+ V	+ V
3	+ V	+ V
4	+ V	+ V
5	+ V	+ V
6	+ V	+ V
7	+ V	+ V
8	+ V	+ V
9	+ V	+ V
	% Rétt:	**% Rétt:**

Mand	
Markmið: G. biður um það sem hún vill með því að nota tvö orð amk 80 sinnum yfir daginn	
	Samtals
F.h.:	
E.h:	

Sögustund	
Markmið: G. svarar spurningunni „hvað er þetta“ þegar kennari bendir á myndir í bók í sögustund.	
	Tíðni
Rétt	
Stýring	

Óæskileg hegðun		
Hegðun	**Talning**	**Samtals**
Bíta aðra		
Klóra		
Henda hlutum á jörðina		

Val - hliðarleikur		
Markmið: G. leikur sér við hlið annars barns í vali í amk 5 mínútur		
Leikfang/efniviður	Hversu oft var stýringu beitt	Tímalengd

MAT Á VERKEFNI OG ÞJÁLFUN

Dagsetning: _____ Ráðgjafi: _____ Leikskóli: _____ Þjálfi: _____

☐ Grunnlína með barni ☐ Færnimat með ráðgjafa ☐ Færnimat með barni

Mat á verkefni	Rétt	Rangt	Á ekki við
1. Verkefni er í samræmi við getustig barnsins			
2. Þjálfi skilur og getur lýst tilgangi verkefnisins			
3. Þjálfunargögn eru skýr og viðeigandi fyrir verkefnið			
4. Vel skilgreint hvað telst rétt og röng svörun			
5. Þjálfi veit og getur rökstutt á hvaða skrefi skal byrja næstu kennslulotu (þ.e. hversu löng töf skal vera)			

Mat á þjálfun	Rétt	Rangt	Á ekki við
6. Aðeins viðeigandi kennslugögn eru á borðinu			
7. Er tilbúin(n) með styrki sem barnið hefur áhuga á í augnablikinu			
8. Bíður eftir að barnið sýni að það sé tilbúið að vinna (t.d. situr kyrrt, hendur í kjöltu)			
9. Gefur greinireiti þegar augnsamband næst við barn			
10. Greinireiti er stutt og skýrt og í samræmi við verkefnið			
11. Endurtekur greinireiti samkvæmt skrefi (lengd tafar)			
12. Veitir viðeigandi stýringu			
13. Gerir villuleiðréttingu ef svörun er röng (-) eða ef engin svörun kemur fram eftir stýringu (ES)			
14. Veitir styrki tafarlaust eftir <u>rétta</u> svörun			
15. Hrósar fyrir rétta svörun (með og án villuleiðréttingar)			
16. Skráir svörun eftir hverja kennsluæfingu			
17. Þjálfunargögnum á borði er endurraðað fyrir næstu æfingu			

Fjöldi atriða: _____
Fjöldi rétt: _____
Rétt/fjölda: _____%

***Leiðbeiningar**: Taktu prufu af <u>þremur</u> aðgreindum kennsluæfingum í röð. Fylltu út í rétt/rangt/á ekki við fyrir æfingarnar þrjár í heild (þ.e. aðeins einn kross fyrir hvern þátt). Reiknaðu fjölda atriða með því að draga fjölda „á ekki við" frá heildinni. Reiknaðu hlutfall réttra svara með því að deila fjölda réttra svara með fjölda atriða.Gefðu endurgjöf (feedback) eftir þrjár kennsluæfingar nema um grunnlínu sé að ræða.*